

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ" С.ЗЛАТНА ПАНЕГА

УТВЪРЖДАВАМ:.....

/М.ГЕОРГИЕВА/



ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБЪЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ ЗА
УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА**

Програмата е приета на заседание на ПС с протокол
№14/11.09.2019г. и е утвърдена със Заповед № 313/11.09.2019г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма е разработена с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от ОУ "Любен Каравелов" с.Златна Панега и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици, както и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващото образование.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в училището съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

II. АНАЛИЗ НА РЕАЛНАТА СРЕДА

В ОУ "любен Каравелов" се обучават 104 ученици разпределени в 8 паралелки от които една ПДГ до 7 клас. Резултатите от НВО през 2018/2019 година показват, че в училището се провежда обучение на качествено ниво. От завършилите 9 ученика основно образование 90% продължават обучението си в СУ или профилирани училища.

В училището се обучават ученици с различен социален статус. Няма данни за етническа или друга дискриминация, но има малък процент ученици регистрирани за противообществени прояви.

Въз основа на тази оценка програмата включва предоставяне, както на обща така и на допълнителна подкрепа.

III. ПОКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

3.1. Обща подкрепа

Общата подкрепа в ОУ "Л.Каравелов" с.Златна Панега е насочена към всички ученици за развитието на потенциала на всяко дете и ученик и включва:

- Екипна работа между учителите и учениците в ЦДО

- Кариерното ориентиране , провеждано от консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от 5-7 клас
- Участие на ученици в проект „Осинови река“
- Морални и материални награди
- Библиотечно – информационно обслужване- осигуряване на безплатни учебници и учебни помагала за всички ученици
- Дейности за превенция на обучителни затруднение в проект“Подкрепа за успех“
- Консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните часове

3.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направената оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от училището

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти ,съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от регионален център за подкрепа на приобщаващото образование и социалните служби и др.

Учениците, за които може зда се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- Деца със специални образователни потребности-в началото на учебната година:
- Деца с хронични заболявания
- Деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- Работа с дете или ученик по конкретен случай
- Специализирани средства
- Ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете.Родителите задължително се включват в плана за действие ,като активни участници в дейностите

Ако Регионалния център препоръча допълнителна подкрепа ,но родителите откажат училището уведомява отдел „Закрила на дететоИ“към ДСП по местоживееене на детето с цел социалните

служби да окажат съдействие и ако се налага помощта на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план.

IV. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

| Дейности | Срок | Отговорник | Забележка |
|---|-------------|---------------------------|---------------------------------------|
| Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа | постоянен | Кл.ръководител | |
| Екипна работа на учителите от даден клас – кл.р-ли и учител ЦДО | постоянен | Кл.р-л, учители | При необходимост |
| Включване на ученици в групи за преодоляване на обучителни затруднения в проект "Подкрепа за успех" | м. октомври | директора | |
| Награждаване на ученици | текущ | директор | При и по определен повод за поощрение |
| Представяне на дейности по проект „Осинови река“ | м.октомври | Д.Найденова | |
| Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището и компютърния кабинет | целогодишно | М.Василева Нач.учители | |
| Кариерно ориентиране и | целогодишно | Училищни чудеса | |

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| консултиране в класовете от 5-7 клас | | | |
| Идентифициране на ученици със СОП | целогодишно | Кл. ръководители | |
| Изпълнение на мерки за превенция на агресията и тормоза | целогодишно | УКБППМН Координатора и екипа за подкрепа | |
| Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище | целогодишно | Директора учители | |
| Участие на родителите в мероприятия организирани от училището | целогодишно | Директор учители | |
| Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания , олимпиади и фестивали | целогодишно | учители | |
| Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади | целогодишно | учители | |
| Съвмесни дейности с МНБППМН и отдел ДПС към РУ на МВР | Целогодишно по график | УКБППМН директор | |

| | | | |
|---|---|----------------------|--|
| Обучение на педагогически специалисти за позитивна комуникация в образованието по НП“Квалификация “ | По график заложен в плана за квалификация | Директор Предс.МО | |
| | | | |

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гарантиране на достъп на всеки ученик до подкрепа за личностното развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности
2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, независимо от трудностите и различията, които могат да възникнат при ученето или при участие в различни дейности
3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училище, ученик, учители и общността.

За изпълнението на програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани в образователния процес / семейство, детска градина, училище, институции, НПО, които трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.