

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ " ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ" С.ЗЛАТНА ПАНЕГА

УТВЪРЖДАВАМ:

/М.ГЕОРГИЕВА/



ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ
ГРУПИ ЗА УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА**

Програмата е приета на заседание на педагогическия съвет с Протокол №18/10.09.2021г.
и е утвърдена със Заповед № 327/10.09.21г. на директора на училището.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от ОУ "Любен Каравелов" – с.Златна Панега и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици, както и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в училището съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

II. АНАЛИЗ НА РЕАЛНАТА СРЕДА

В ОУ "Любен Каравелов" се обучават 102 ученици, разпределени в 8 паралелки от които една Подготвителна група до 7 клас. Резултатите от НВО през 2020/21 учебна година показват, че в училището се провежда обучение на качествено ниво. От завършилите 11 ученика основно образование 100 % продължават обучението си в СУ или професионални училища.

В училището се обучават ученици с различен социален статус. Има ученици с хронични заболявания, малък брой българчета и голям брой ученици от ромски етност. Няма данни за етническа или друга дискриминация, но има малък процент ученици регистрирани за противообществени прояви.

Въз основа на тази оценка програмата включва предоставяне, както на обща, така и на допълнителна подкрепа.

III. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

3.1 Обща подкрепа

Общата подкрепа в ОУ "Любен Каравелов" – с.Зл.Панега е насочена към всички ученици за развитие на потенциала на всяко дете и ученик и включва:

- Екипна работа между преподавателите и учителите в ЦДО
- Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от пети до седми клас.
- Участие на ученици в проект ЦОИДУЕМ
- Морални и материални награди
- Библиотечно – информационно обслужване - осигуряване с безплатни учебници и учебни помагала за всички ученици
- Дейности за превенция на обучителни затруднения в проект "Подкрепа за успех"
- Консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните часове

3.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ОУ "Любен Каравелов" – с.Зл.Панега.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование и социалните служби и др.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;

- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;

-специализирани средства;

-ресурсно подпомагане .

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ОУ“Любен Каравелов” – с.Зл.Панега уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план .

IV. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Класен ръководител	
Екипна работа на кл.р-ли, преподаватели и учители ЦДО	постоянен	класен ръководител, учители	при необходимост
Включване на ученици в групи за преодоляване на обучителни затруднения в проект“Подкрепа за успех“	до 30.09.2021 г.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор	при и по определен повод за поощрение
Представяне на дейности по ЦОИДУЕМ – Отворени врати	30.10.2021 г.	учители	
Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището и компютърния кабинет	целогодишно	Учители	
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 5 до 7	30.03.2022 г.	кариерен консултант и кл. р-ли	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители	

Изпълнение на мерки за превенция на агресията и тормоза	Целогодишно	УКБППМН и директора	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, учители	
Участие на родителите в мероприятия организирани от училището	целогодишно	Директор, учители	
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания, олимпиади и фестивали	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКППМН, директор, районна адиминстрация	
Обучение на педагогически специалисти за позитивна комуникация в образованието и професионалния стрес-практически техники	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие ,в зависимост от неговите индивидуални потребности
2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование ,независимо от трудностите и различията, които могат да възникнат при ученето или при участие в различни дейности
- 3.Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие- училище ,ученик, родители и общността.

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани в образователния процес (семејство, детска градина, училище, институции, НПО,които трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.